

**О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой программы «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень образования, квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Реализуемая программа
1	Мазанкина Татьяна Константиновна	Старший воспитатель	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, НГПИ, 1994 год	Высшая, 2023 год	нет	«Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 2023 год	37/9	ОП АОП
2	Алексеева Венера Васильевна	Воспитатель	Высшее, ГОУВПО ЕГПИ, родной язык и литература, 2006 год	Высшая, 2023 год	нет	«Деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО» ФГБОУВО НГПУ, 2019год / «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУВО НГПУ, 2016 год	22/22	ОП АОП
3	Бутяева Лилия Фаниловна	Воспитатель	Среднее специальное, Альметьевский техникум физической культуры, спортивные игры, 2007 год	СЗД, 2022 год	нет	«Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 2023 год	16/3	ОП
4	Волкова Надежда Петровна	Воспитатель	Высшее, «Дошкольное педагогическое образование», «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2016 год	Первая, 2021 год	нет	Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУВО НГПУ, 2021 год	6/6	ОП
5	Галалетдинова Резеда Ильгамовна	Воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2012 год	Высшая, 2022 год	нет	«Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», Автономная	28/22	АОП

						некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2021 год		
6	Гатина Зульфия Равилевна	Воспитатель	Неполное высшее, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Начальное образование и дошкольное образование», 4 курс	Нет	нет	«Дошкольная педагогика и психология», ФГБОУВО НГПУ, 4 курс	8/8	ОП
7	Гильманова Гульнара Равефовна	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский Приволжский Федеральный университет», «Дошкольное образование», 2018	Первая, 2019 год		Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и легоконструирования, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 2021 год	29/5	ОП
8	Гильманова Рамиля Мизхатовна	Воспитатель	Высшее, «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», «Педагогика и методика дошкольного образования», 2012 год	Первая, 2021 год	нет	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023 год	32/19	АОП
9	Глухова Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшее, институт экономики, управления и права, г. Казань, Психология, 2007 год	Нет		«Дошкольная педагогика и психология», ФГБОУВО НГПУ, 2022 год	20/ 1	ОП
10	Закарьянова Ольга Ивановна	Инструктор по физической культуре	высшее, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», специальность «Педагогика и методика	Высшая, 2023 год	нет	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет». «Институт дополнительного профессионального образования», 2022 год	12/12	ОП АОП

			дошкольного образования», 2013 год					
11	Кирилова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшее, «Физическая культура и спорт», ФГОУ ВПО «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2009 год	Первая, 2021 год	нет	«Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2015 год; Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	18/6	ОП
12	Коронова Оксана Ивановна	Воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2015 год	Первая, 2021 год	нет	«Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2021 год	15/13	АОП
13	Котелова Венера Николаевна	Воспитатель	Высшее, «Математика», «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2015 год	СЗД, 2023 год	нет	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 2023 год	6/6	АОП
14	Мансурова Ляйсан Насиховна	Воспитатель	Высшее, «Дошкольное педагогическое образование», «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2016 год	Высшая, 2022 год	нет	«Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г Казань, 2023 год	17/11	АОП
15	Минебаева Гульюзем Миненазиповна	Воспитатель	среднее специальное, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста»,	Нет	нет	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 год	35/35	ОП

			2013год.					
16	Миннибаева Эльвира Рашитовна	Воспитатель	Высшее, «Педагог-психолог», Академия социального образования (КСЮИ), 2006 год	Высшая, 2020 год	нет	«Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)», ФГБОУВО НГПУ, 2019 год	28/28	АОП
17	Мотина Снежана Ринатовна	Учитель-логопед	Высшее, ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, 2006 год	Нет	нет	«Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г Казань, 2023 год	18/18	АОП
18	Мусина Лолита Альбертовна	Учитель-логопед	Высшее, учитель-дефектолог, логопед, Московский педагогический государственный университет им. В.И.Ленина, 1992 год	Высшая, 2021 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУВО НГПУ, 2021 год	37/37	АОП
19	Нуреева Гульфания Муфахаровна	Учитель-логопед	Высшее, учитель русского языка и литературы, квалификация учитель русского языка и литературы средней школы, ЕГПИ, 1983 год	Первая, 2022 год	нет	Логопедия, институт экономики, управления и права, 2009 год; «Логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2018 год	52/23	АОП
20	Рыцова Лена Игорьевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, учитель пения, музыкальный воспитатель, Лениногорское музыкальное педагогическое училище, 1980 год	Высшая, 2023 год	нет	«Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ФГБОУВО НГПУ, 2021 год	43/43	ОП АОП
21	Сибгатуллина Эльмира Рашитовна	Воспитатель	Высшее, дошкольное образование, «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2016 год	Первая, 2021 год	нет	«Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 год	19/11	ОП
22	Султанова Розалия	Воспитатель	Высшее, «Психолого-педагогическое	Первая, 2019 год	нет	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г.	30/20	ОП

	Рафаэловна		образование», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021 год			Казань, Специализация (по диплому): «Психолого-педагогическое образование», 2021 год		
23	Сычева Ландыш Раушановна	Учитель- логопед	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования. Логопедическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 год	Первая, 2022 год	нет	«Осуществление профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями профстандарта», Университет управления ТИСБИ, 2021 год	17/2	АОП
24	Тучыбаева Назиля Рафиковна	Воспитатель	Высшее, Учитель татарского языка и литературы, НГПУ	Первая, 2019 год	нет	«Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 год /«Дошкольная педагогика и психология», НГПУ, 2016 год	27/20	АОП

Высшая категория – 8 – 33%

1 категория – 10 – 42%

СЗД – 2 – 8%

Нет категории – 4 – 17%

Высшее образование – 21 – 88%

Среднее профессиональное – 3 – 12%